



# IAG IntensaMente Associazione Gifted

## FORMAZIONE WEBINAR

### PER TUTOR-EDUCATORI-INSEGNANTI DI SOSTEGNO-GENITORI

## PLUSDOTAZIONE INTELLETTIVA=APC=ALTO POTENZIALE COGNITIVO

La formazione è organizzata dall'Associazione IAG in collaborazione con Zetapiesse-apc.ch titolare delle docenze che verranno tenute dal Dott. Giovanni Galli psicologo, psicopedagogo, specializzato in plusdotazione – APC. Già, fondatore della associazione Tanti Talenti, membro della ASEHP (Association Suisse pour les Enfants à Haut Potentiel), membro dell'European Talent Support Network (European Council for High Ability), membro del consiglio scientifico della rete insubrica ZPS e del comitato scientifico dell'Associazione IAG. Oltre all'attività di diagnosi, consulenza, supervisione ed accompagnamento di giovani APC, propone seminari e corsi di formazione in Svizzera e all'estero, per genitori, docenti ed altre figure professionali. Ventennale esperienza nella gestione dell'APC e nella gestione del disadattamento scolastico con allievi DSA, ADHD, e altre neurodiversità. Autore di numerosi articoli e 4 volumi (visionabili sul suo sito). Il suo studio ha sede nel Canton Ticino. Orari: 10-12 e 15-17. Costo: 300 € incluso l'attestato. Informazioni ed iscrizioni: [iagassociazione@gmail.com](mailto:iagassociazione@gmail.com)



zetapiesse-  
apc.ch

rete per l'alto potenziale  
cognitivo ed il talento  
[www.zetapiesse-apc.ch](http://www.zetapiesse-apc.ch)



ECHA

European Council for  
High Ability  
[www.echa.info](http://www.echa.info)

Giovanni Galli  
Psicologo, psicopedagogo,  
specializzato in APC  
Formazione, diagnosi, consulenza,  
gestione dell'Alto Potenziale Cognitivo  
<https://giovannigalli-ch.com>  
[info@giovannigalli-ch.com](mailto:info@giovannigalli-ch.com)

### Giovedì 07/04 Le caratteristiche del giovane APC

<p><b>1) Cosa è, cosa non è l'apc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metafore iniziali</li> <li>- Le caratteristiche intellettuali, strumentali, emotive, sociali</li> <li>- Basi neurologiche</li> <li>- Sensibilità, frustrazione, appartenenza motivazione</li> </ul>	<p><b>2) FAQ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuazione 1)</li> <li>- Le principali domande</li> </ul>
--	--

### Venerdì 08/04 APC: vantaggio o svantaggio?

<p><b>3) Il "lato oscuro della forza" il sotto rendimento - le dis-sincronie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forze e debolezze</li> <li>- Caratteristiche che portano alle difficoltà</li> <li>- Le differenze IAG/ICC, nel WISC-IV</li> <li>- Le dis-sincronie - l'immagine di sé del ragazzo APC</li> <li>- Le funzioni esecutive</li> <li>- Motivazione e noia</li> </ul>	<p><b>4) Capire la valutazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Wisc</li> <li>- Profili cognitivi</li> <li>- Diagnosi differenziale esempi</li> </ul>
---	--

### Sabato 09/04 Sostenere gli apc e rispondere ai loro bisogni

<p><b>5) Le competenze del tutor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire ZPS</li> <li>- Il gioco, gioco sociale, gioco simbolico, gioco di regole</li> <li>- Strumenti e schemi dell'intervento (gruppo pedagogico, supervisione, lavoro in classe, gruppi di competenza, tutoring ...)</li> <li>- I bisogni del ragazzo</li> <li>- Le tre A: accelerazione approfondimento arricchimento</li> <li>- Schema dell'intervento pedagogico didattico</li> </ul>	<p><b>6) Pedagogia per i due emisferi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il PDP-PEI □□ contratti di studio</li> <li>- Si è apc nonostante la scuola. APC, scuola e tutor</li> <li>- Emisfero destro e sinistro</li> <li>- Arborecenza</li> <li>- Organizzare la complessità</li> <li>- Sviluppare creatività. Sviluppare domande</li> <li>- Metafora finale: il gioco del Tetris</li> </ul>
--	---

